

Принято педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2019 года

Принято советом родителей протокол №1 от 29.08.2019 года

Принято Советом обучающихся протокол 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» от 30.08.2019 №530



Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (с последующими изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (С последующими изменениями и дополнениями);

- Письмом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Уставом учреждения

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (далее – Школа) по организации образовательной деятельности в различных формах.

1.3. С учетом потребности и возможности личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- в Школе - в форме очной, заочной, очно-заочной,
- вне Школы - в форме семейного образования (семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье), самообразования.

1.4. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

1.5. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Выбранная форма получения образования и форма обучения указывается в договоре со Школой.

1.7. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.8. Независимо от формы получения образования:

- зачисление в Школу производится в соответствии с Правилами приема учащихся.

1.9. Учащиеся имеют право:

- получать необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед каждым экзаменом);

- брать учебную литературу из библиотечного фонда Школы.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в зависимости от формы обучения.

1.11. Промежуточная аттестация учащихся, независимо от формы получения образования, проводится по всем предметам учебного плана.

1.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.13. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации обучающиеся пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

1.14. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативными документами федерального уровня в действующей редакции.

1.15. Выпускникам IX и XI классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

1.16. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

2. Организация образовательной деятельности в форме семейного образования

2.1. Освоение образовательных программ в формах семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, выбирая форму получения образования вне Школы, принимают на себя ответственность самостоятельно создавать условия по обеспечению получения их детьми общего образования.

2.3. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в иной форме.

2.4. Организация семейного образования начинается с момента подачи родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заявления об исключении ребенка из контингента Школы (приложение 1) в связи с выбором получения образования в форме семейного образования и заключения договора об организации семейного образования.

2.5. Лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, принятые в Школу на аттестационный период для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются экстернами.

2.6. Основаниями для возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются:

- заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Школе (в свободной форме), которое может быть направлено родителями (законными представителями) в Школу в форме электронных документов в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 553 «О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов»;

- приказ управления образования об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лица, получающего образование в формах семейного образования Школе;

- документ, подтверждающий уровень освоения учащимся программ общего образования;

-приказ директора Школы о приёме экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации с указанием сроков и форм прохождения аттестации, в соответствии нормативными документами.

2.7. Родители (законные представители) учащегося, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ» подтверждающий законность пребывания (проживания) ребенка в Российской Федерации; виза и (или) миграционная карта, либо иные документы, предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Все документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русском языке.

2.8. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеет право:

- осваивать дополнительные образовательные программы в Школе;

- на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, необходимыми в образовательной деятельности;

- на получение консультаций учителя, педагога – психолога.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования (далее - Порядок) определяется Школой.

2.10. Порядок определяется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения ими учебного материала.

2.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и в дневнике учащегося.

2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения экстерном промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в формах семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.15. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы в соответствии с результатами промежуточной аттестации по итогам года обучения.

2.16. Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ, с нормативными документами федерального уровня в действующей редакции.

2.17. Основаниями для завершения образовательных отношений между экстерном и Школой является выписка из протокола заседания педагогического совета Школы с указанием результатов прохождения экстерном промежуточной аттестации для последующего занесения в личное дело результатов промежуточной аттестации по итогам года.

2.18. При получении общего образования в форме семейного образования Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

3. Организация заочной формы получения общего образования

3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в Школе.

3.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Школы.

3.3. Количество учащихся по заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. При численности в классе менее 9 учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета 1 академический час на каждого учащегося на все виды работ.

3.4. При освоении образовательных программ в заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- Адресные данные Школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты).
 - Учебный план.
 - Учебники.
 - Перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке.
 - Контрольные работы с образцами их оформления.
 - Перечень методических комплектов для выполнения заданий.
- Справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы учащимся, выполняющим учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения учащегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке Школы за подписью руководителя и регистрируются в специальном журнале.

3.5. Образовательная деятельность для заочных групп может быть организована:

- В течение всего учебного года.
- В виде экзаменационных сессий.

3.6. При организации образовательной деятельности для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821- 10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).

3.7. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Школой самостоятельно.

3.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме определяются Школой самостоятельно.

3.9. Годовые отметки учащемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.10. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

3.11. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором Школы и вывешивается на информационном стенде и сайте Школы. Количество консультаций определяется возможностями Школы.

3.12. Для учащихся количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета 1 академический час в неделю на каждого учащегося.

3.13. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Школе.

4. Организация очно-заочной формы получения общего образования

4.1 Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей учащихся, по заявлению совершеннолетнего учащегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в образовательном Учреждении.

4.2 Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательного Учреждения.

4.3. Группа учащихся по данным формам обучения может быть укомплектована из учащихся различных классов одной параллели.

4.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме образовательное Учреждение предоставляет учащемуся:

- адресные данные образовательного Учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной форме определяются образовательным Учреждением по своему усмотрению.

4.6. Годовые отметки учащимся каждой группы выставляются в соответствии с документами Школы.

5. Организация обучения учащихся в форме самообразования

5.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение образовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в Школе.

5.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной образовательной программы действует ФГОС .

5.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне школы. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

5.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе соответствующего уровня.

65.5. При выборе учащимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Школу с заявлениями:

- об исключении учащегося из контингента Школы,
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации учащегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с школой об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

5.7. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с документами федерального и регионального уровня.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программ; или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Школой.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения учащимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца об образовании соответствующего уровня.

Приложение 1.
Директору МБОУ «Харовская СОШ имени
В.Прокатова» от

_____ проживающей по адресу:

_____ Телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу исключить моего сына (дочь)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
проживающую по адресу: _____

зарегистрированную _____ по _____ адресу:

«__» _____ года рождения (_____);
(место рождения)

из контингента учреждения с «__» _____ 20__ года, в связи с
выбором получения образования в форме семейного образования согласно ст. 63 п 2
Федерального закона от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

С Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и
локальными актами учреждения ознакомлен (а).

С Положением о формах получения образования и формах обучения в МБОУ
«Харовская СОШ имени В.Прокатова» ознакомлен(а).

На обработку персональных данных моих и моего сына (дочери) согласен(а).

Данное решение принято родителями (законными представителями) с согласия
моего несовершеннолетнего ребенка

_____ (ФИО)

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

(ФИО)