Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (1-4 классы). Начальное общее образование

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 кл.
Составители программы	Камкина Ирина Сергеевна,
Составители программы	Смирнова Елена Владимировна,
	Мосеева Наталия Вениаминовна,
	Саксина Любовь Васильевна,
	Давыдова Юлия Владимировна,
	Березникова Виктория Владимировна,
	Силова Марина Владимировна,
	Шунина Ирина Фёдоровна,
	Московчук Екатерина Викторовна,
	Гвоздева Наталия Витальевна,
	Игнатьева Светлана Витальевна,
	·
	Кораблёва Наталья Вениаминовна, учителя начальных классов
Цормотуруод боро	
Нормативная база	Программа по технологии на уровне начального общего
	образования составлена на основе требований к результатам
	освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на
	целевые приоритеты духовно-нравственного развития,
	воспитания и социализации обучающихся,
	сформулированные в федеральной рабочей программе
II	воспитания.
Цели и задачи реализации	Изучение технологии в начальной школе направлено на
программы	достижение следующих целей:
	— успешная социализация обучающихся, формирование у
	них функциональной грамотности на базе освоения
	культурологических и конструкторскотехнологических
	знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в
	рамках исторически меняющихся технологий) и
	соответствующих им практических умений, представленных
	в содержании учебного предмета.
	Для реализации основной цели и концептуальной идеи
	данного предмета необходимо решение системы
	приоритетных задач: Образовательные задачи курса:
	—формирование общих представлений о культуре и
	— формирование общих представлении о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей
	культуры человека; —становление элементарных базовых знаний и
	представлений о предметном (рукотворном) мире как
	результате деятельности человека, его взаимодействии с
	миром природы, правилах и технологиях создания,
	исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
	профессиях, —формирование основ чертёжно-графической грамотности,
	умения работать с простейшей технологической
	документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
	—формирование элементарных знаний и представлений о
	различных материалах, технологиях их обработки и
	соответствующих умений.
	Развивающие задачи:
	т аэрирающие задачи.

	—развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических
	умений;
	—расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в
	практической деятельности;
	—развитие познавательных психических процессов и
	приёмов умственной деятельности посредством включения
	мыслительных операций в ходе выполнения практических
	заданий;
	—развитие гибкости и вариативности мышления,
	способностей к изобретательской деятельности.
	Воспитательные задачи:
	—воспитание уважительного отношения к людям труда, к
	культурным традициям, понимания ценности
	предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств:
	организованности, аккуратности, добросовестного и
	ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой
	саморегуляции, активности и инициативности;
	—воспитание интереса и творческого отношения к
	продуктивной созидательной деятельности, мотивации
	успеха и достижений, стремления к творческой
	самореализации;
	—становление экологического сознания, внимательного и
	вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание
	взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
	—воспитание положительного отношения к коллективному
	труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Место учебного предмета в	Общее число часов, отведённых на изучение курса
учебном плане	«Технология», в 1 классе — 33 ч, во 2 классе — 34 часа, в 3
7 100110111 111111110	классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.
УМК	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова. – М.:
	Просвещение;
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова. – М.:
	Просвещение;
	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова. – М.:
	Просвещение; Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова. – М.:
	Просвещение;
	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва. – М.:
	Академкнига/Учебник;
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва. – М.:
	Академкнига/Учебник;
	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных
	организаций / Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва. – М.:
	Академкнига/Учебник; Технология. 4 класс: учебник для

общеобразовательных организаций / Т.М.Рагозина,
А.А.Гринёва. – М.: Академкнига/Учебник