

Контрольно-измерительные материалы
Итоговая проверочная работа 5 класс

Часть 1. Выбери один правильный ответ

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) воспитание потомств
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) эмоции
 - 2) деятельность
 - 3) инстинкт
 - 4) сознание

3. Социальная группа, основанная на родственных связях:
 - 1) класс
 - 2) сословие
 - 3) семья
 - 4) нация

4. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?
 - 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
 - 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
 - 3) занятие, приносящее значительный доход семье
 - 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

5. Что значит уметь учиться?
 - 1) иметь хорошие способности
 - 2) делать уроки только по любимым предметам
 - 3) уметь правильно организовать свой труд
 - 4) исправлять оценки в конце каждой четверти

6. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники

7. Продукт труда, выставленный на продажу:
 - 1) заработная плата
 - 2) товар
 - 3) земля
 - 4) премия

8. Торговля - это хозяйственная деятельность по ...
 - 1) производству товаров;
 - 2) купле, продаже и обмену товаров;
 - 3) переработке товаров
 - 4) выращивание зерна.

9. Государство – это понятие:
 - 1) политическое
 - 2) социальное
 - 3) географическое
 - 4) экономическое

10. Флаг – символ:
 - 1) государства
 - 2) гордости
 - 3) надежды
 - 4) торговли

Часть 2.

11. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животных и их различия. Выбери и запиши в таблицу порядковые номера черт сходства, а затем различия.

1. Способность к творчеству
2. Потребность в отдыхе
3. Наличие органов чувств
4. Сознательное выдвижение целей

Черты сходства	Черты различия

12. Заполните таблицу «Характеристика труда» используя приведенные ниже характеристики. Внесите таблицу напротив профессии соответствующие характеристике труда.

Профессия	Характеристика труда
Шахтер	постоянный - временный простой - сложный умственный – физический
Учитель	
Художник	
Программист	
Космонавт	

Часть 3

13. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

14. Сгруппируйте субъекты Российской Федерации:

Вологодская область, Чукотский автономный округ, Ставропольский край, Тверская область, Санкт-Петербург, Республика Коми, Тамбовская область, Хабаровский край, Севастополь, Республика Северная Осетия, Костромская область, Республика Татарстан, Эвенкийский автономный округ, Москва, Чувашская республика.

15. Объясни поговорку: «Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь»

Прочитайте отрывок из книги английского писателя Р. Киплинга «Маугли» и ответьте на вопросы.

«Отец Волк учил Маугли ремеслу и говорил обо всем, что находится и что происходит в джунглях; наконец, каждый шелест в траве, каждое легкое дыхание жаркого ночного воздуха, каждое гуканье совы над его головой, легчайший скрип когтей летучей мыши, опустившейся на дерево, каждый плеск прыгающей в крошечных озерах рыбы, все для мальчика стало так же важно и понятно, как конторская работа для дельца.

Он вырастал, делался сильным, как это было бы с каждым, не сидящим за уроками мальчиком... ведь он был только мальчик, хотя, конечно, назвал бы себя волком, если бы умел говорить на каком-нибудь человеческом языке»

16. Как вы думаете, мог ли Маугли научиться быть человеком, живя среди волков? Свой ответ объясните

17. Перечислите условия, которые необходимы, чтобы родившийся человек научился быть человеком.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми:

А) индивид б) индивидуальность в) личность г) инстинкт

2. Верно ли, что: А) индивидуальные черты человек может получить по наследству;

Б) личностью человек становится сразу после рождения?

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

А) взаимодействие б) деятельность в) искусство г) отрочество

4. Какой этап деятельности даёт ей оценку?

- А) цель б) действие в) инстинкт г) результат
5. К социальным потребностям человека относится:
- А) потребность в отдыхе б) стремление познать окружающий мир
 В) потребность в общении г) необходимость в воде и пище
6. Слагаемыми жизненного успеха являются:
- А) здоровье и способности человека
 Б) готовность к умственному труду
- 1) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны
7. Золотое правило морали заключается в следующем:
- А). Всегда поступай так, как тебе нравится
 Б). Иди к своей цели, не обращая внимания на других
 В). Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе
 Г). Делай все, чтобы понравиться окружающим
8. Особенная связь человека с окружающими людьми:
- А) межличностные отношения б) чувства в) эмоции г) конфликт
- 9 Человек является существом
- А) биологическим б) социальным в) биосоциальным г) историческим
10. Верны ли суждения о ступенях конфликта:
- А) Углублению конфликта будут способствовать оскорбление и грубость
 Б) Прерывание конфликта может способствовать его разрешению
- 1) верно только А б) верно только б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны
11. Найдите в приведённом списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию:
1. Проявляйте упорство в разрешении конфликта
 2. Уступка-признак слабости, избегайте уступок
 3. Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
 4. Дайте волю своим эмоциям
 5. Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны
 6. Умейте прощать слабости других людей.
12. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «добродетель» Укажите термин, не связанный с этим понятием
- 1) гуманизм 2) сострадание 3) нравственность 4) услуга 5) человечность
- 13.. Заполните пропуск в предложении.
 Важной стороной самосознания является... - оценка человеком самого себя, своих качеств, способностей
14. Установите соответствие между терминами и их определениями

1.Труд	А. деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2.Учёба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе.
3. Игра	В.Взаимные деловые или дружеские отношения людей
4. Общение	Г. деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками.

15. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: какие оттенки страха можно найти в тексте?

Уханье филина донеслось до него с горы - плохая примета. Но шагов не слышно. Господи, неужели всё пропало? Он уже собирался задать стрекоча, как вдруг кто-то кашлянул в четырёх шагах от него. Сердце у Гека чуть не выскочило, но он пересилил свой страх и замер на месте, весь дрожа, словно его трепали сразу все двенадцать лихорадок, а слабость на него напала такая, что оно боялся, как бы не свалиться на землю.

16. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Какие виды деятельности названы в тексте?

2. Какова роль игры в жизни ребёнка?

Игра является спонтанным качеством ребёнка, и вместе с тем вся строится на взаимоотношениях ребёнка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребёнка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребёнок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печёт для него другие, настоящие, съедобные. Из общения со взрослыми ребёнок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребёнка. (Рубинштейн С.)

Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс

1. Неотчуждаемыми называются права, которые:
 - а) записаны в Уголовном кодексе
 - б) принадлежат человеку от рождения
 - в) появляются у человека по достижению им 18 лет
 - г) имеются только у граждан РФ

2. Гарантией правопорядка в обществе является:
 - а) суровое законодательство
 - б) знание гражданами законов
 - в) ограничение прав и свобод граждан
 - г) большое число исправительных учреждений

3. Какое наказание влечёт за собой административная ответственность?
 - А) штраф
 - б) смертная казнь
 - в) увольнение
 - г) выговор

4. На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии:
 - а) меньше затраты
 - б) существует разделение труда
 - в) используются экономические ресурсы
 - г) используется труд высококвалифицированных специалистов

5. Найдите в приведённом списке права, которыми обладают дети до 14 лет.
 - а). право на образование
 - б) право на имя и гражданство
 - в) право на совершение мелких бытовых сделок
 - г). право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок и т.д.)
 - д) право класть деньги на счёт в банке и распоряжаться им по собственному усмотрению

6. Найдите в приведённом списке материальные ресурсы семьи:

- а) компьютер б) сбережения в банке в) личное подсобное хозяйство
 г) земельный участок за городом д) знания о планировании семейного бюджета

7. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Вид правонарушения	Название сборника законов
А. Кража Б. Опоздание на работу В. Безбилетный проезд в транспорте.	1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ 3. Трудовой кодекс РФ 4. Административный кодекс РФ

8. К правоохранительным органам относится суд и таможня. Запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую черт отличия

- а) следит за законностью перемещений товаров через границу
 б) Осуществляет государственную деятельность
 в) борется с противоправной деятельностью
 г) осуществляет правосудие

Черты сходства	Черты отличия

Работа с текстом

Бизнес.

Бизнес характеризуется многообразием отношений – между производителями и потребителями товаров, собственниками предприятий и наемными работниками, фирмами и государством. Условия взаимодействия, права и ответственность участников бизнеса регулируются договорами, законами и определяются деловой этикой. В честном бизнесе стороны договариваются о правилах поведения и стараются их соблюдать, а предпринимательский успех связывается прежде всего с моральными и этическими, а затем уже финансовыми моментами. Бизнес имеет притягательную силу не только благодаря возможности получения личной выгоды. В предпринимательстве формируются такие ценные качества личности, как самостоятельность и ответственность, расчетливость и работоспособность, умение соотносить свои желания с желаниями других людей, цели – со средствами достижения. Однако реальные отношения в этой сфере нередко далеки от идеала. На практике приходится сталкиваться со стремлением бизнесменов к легкой наживе, нечестности, безразличию к общественным интересам. Но жизнь показывает, что дельцы, не обладающие знанием и опытом, пренебрегающие предпринимательской этикой, вытесняются профессиональными предпринимателями, грамотно и честно ведущими дело с пользой для себя и общества в целом.

9. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

10. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по три примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.

11. Как вы думаете, почему необходим контроль государства над предпринимательской деятельностью?

Итоговая контрольная работа 8 класс.

Обучающиеся 8 класса готовятся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Контрольная работа представлена в виде экзаменационного материала за курс 8 класса.

Часть 1.

1. В рыночной экономике в отличие от командной (плановой),
 - 1) решается проблема дефицита ресурсов
 - 2) все решения по вопросам производства принимаются правительством
 - 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
 - 4) частная, акционерная, государственная и другая формы собственности равноправны.

2. Какой налог является прямым?
 - 1) акциз на шоколад и какао-бобы
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) таможенная пошлина на импортный автомобиль
 - 4) налог на доходы физических лиц

3. Работники кондитерской фабрики получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?
 - 1) кооперативную
 - 2) индивидуальную частную
 - 3) государственную
 - 4) акционерную

4. Цена букета роз – 800 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?
 - 1) мера стоимости
 - 2) мировые деньги
 - 3) средство накопления
 - 4) средство обращения

5. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?
 - А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли
 - Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

6. Совокупность взаимосвязанных социальных общностей и групп учёные называют
 - 1) социальной политикой
 - 2) социальным неравенством
 - 3) социальной мобильностью
 - 4) социальной структурой

7. Какая социальная роль присуща как подросткам, так и взрослым людям?
 - 1) опекун
 - 2) избиратель
 - 3) потребитель
 - 4) школьник

8. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?
 - 1) горожане
 - 2) христиане
 - 3) офицеры
 - 4) социал-демократы

9. Что характеризует семью демократического типа?
 - 1) В семье чётко разделены обязанности: муж зарабатывает деньги, жена – домохозяйка.
 - 2) Дети не имеют права спорить с родителями, отстаивая свою точку зрения.
 - 3) Решающая роль в принятии решений принадлежит мужу.
 - 4) В принятии семейных решений все члены семьи имеют свой голос.

10. Родители заботятся о материальных условиях жизни ребёнка: качественном и своевременном питании, хорошей одежде и игрушках. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) эмоциональную поддержку членов семьи 3) обретение детьми правоспособности
2) первичную социализацию детей 4) организацию хозяйственно-бытовой сферы

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Примером трудовой деятельности является

- 1) осмотр семьёй исторического центра города
2) посещение школьниками дома-музея известного писателя
3) общение с одноклассниками
4) установка мастером межкомнатных дверей.

13. Человек, в отличие от животного,

- 1) нуждается в пище 3) осознаёт цель своих действий
2) заботиться о потомстве 4) поддерживает нормальный теплообмен

14. Значимые, вызывающие определённые эмоции взаимодействия людей называют

- 1) компромиссом 3) сферами общественной жизни
2) творчеством 4) межличностными отношениями

15. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Взаимовлияние общества и природы противоречиво.

Б. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную специализацию того или иного региона.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания, – семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) общий быт 3) наличие особых норм поведения
2) личные контакты членов группы 4) отношения родства

17. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) свободная конкуренция
Б) цены на товары определяют спрос и предложение
В) государство директивно руководит экономикой
Г) преобладает натуральное хозяйство
Д) основные вопросы экономики решаются с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
2) традиционная
3) командная (плановая)

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z произошли столкновения граждан на почве межнациональных конфликтов.

(Б) Опрос граждан показал, что основными причинами конфликтов являются тяжёлая

социально-экономическая ситуация в стране и возникшее у некоторых этнических групп чувство ущемлённости своих интересов. (В) Правительству страны Z следует принять срочные меры по стабилизации социально-экономической и политической обстановки в стране.

Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения

Часть 2. Прочтите текст и выполните задания 1-4.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда высказывают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

Задание 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Задание 2. Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? Используя текст, укажите любые четыре фактора.

Задание 3. Дайте два объяснения фразы: «Школа представляет собой общество в миниатюре».

Задание 4. Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка.

Итоговая контрольная работа 9 класс.

Вариант 1.

1. Что является признаком государства любого типа?

1) наличие двухпалатного парламента

- 2) наличие правоохранительных органов
 - 3) всенародное избрание главы государства
 - 4) многопартийность
2. Тоталитарный режим отличает
- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
 - 2) гарантия прав и свобод граждан
 - 3) деятельность свободной прессы
 - 4) наличие государственного аппарата
3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
- 1) гражданским обществом
 - 2) многопартийностью
 - 3) федерацией
 - 4) правовым государством
4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии
- 1) авторитарного режима
 - 2) гражданского общества
 - 3) местного самоуправления
 - 4) политической системы
6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?
- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
 - 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
 - 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
 - 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.
7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?
- А. Государство определяет нравственные ценности общества.
 Б. Задача государства – защищать интересы граждан.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается
- 1) силой государственного принуждения
 - 2) мнением юристов
 - 3) силой общественного мнения
 - 4) привычками и традициями общества
9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?
- 1) уголовного права

- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ютя) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятя), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства Черты различия

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

А) демократия

Б) федерация

В) республика

Г) унитарное государство

Д) монархия

1) форма государственно-территориального устройства

2) форма правления

3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак».

Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» 90-100%

«4» 64-89%

«3» 36-63%

5 класс

1-10 задания – по 1 баллу

11-17 задания – по 2 балла

6 класс

1-13 задания – по 1 баллу

14-16 задания – по 2 балла

7 класс

1-8 задания – по 1 баллу

9-11 задания – по 2 балла

8 класс

1-16 задания – по 1 баллу

17-18 задания – по 2 балла

Текст – 8 баллов

9 класс

1-17 задания – по 1 баллу

18-19 задания – по 2 балла

Текст – 6 баллов