

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Харовского муниципального округа

МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хломова О.В.

Приказ №584
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Содержание и языковой анализ текста»

для обучающихся 9 классов

город Харовск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу по русскому языку «Содержание и языковой анализ текста» разработана в соответствии с нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 10 № 1897 «О утверждении ФГОС ООО» (с последующими изменениями);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, утверждена распоряжением правительства РФ от 09.04.16 № 637-р;

-приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.18 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (с последующими изменениями);

-Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 № 1/15, в ред. От 28.10.2015 № 3/15)4

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова», утверждено приказом директора от 30.08.2019 № 530.

Учебный курс «Содержание и языковой анализ текста» рассчитан на обучающихся 9 класса общеобразовательных школ.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

Задачи курса:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

1) **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

2) Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (8 час.).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение (14 часов).

Критерии оценки задания 15-1,2,3. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания 15.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (8 часов).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (2 час).

№	Тема	Количество часов	Знать, уметь
1-2	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023 г. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков. Критерии оценки.	2	Знать особенности ОГЭ-2023г. по русскому языку; критерии оценки выполнения заданий.
3-4	Текст. Сжатое изложение. Микротемы текста.	2	Знать стиль и тип речи текста. Уметь определять цель автора текста; составлять план текста; Приводить примеры, которые помогают понять идейный замысел. Уметь определять смысловые части текста
5-6	Способы сжатия текста. Исключение.	2	Знать условия успешного выполнения речевой задачи в связи со сжатием текста (объединение, замена, удаление). Рассмотреть технику сжатия текста и применить ее на материале текста
7-8	Способы сокращения текста. Обобщение. Упрощение.	2	Знать условия успешного выполнения речевой задачи в связи со сжатием текста (объединение, замена, удаление).
9-10	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ.	2	Уметь применять полученные знания в работе с новым текстом.
11-12	Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	2	Знать основополагающий принцип данной части экзамена. Знать критерии оценки сочинения.
13-14	Тематика сочинений. Анализ цитаты. Роль лексических и грамматических явлений в тексте.	2	Дать образец трех моделей, как возможных способов развертывания текста.
15-16	Языковые явления в интерпретации тезиса. Синтаксические явления для интерпретации текста.	2	Понимать формулировку тезиса сочинения-рассуждения. Знать языковые и синтаксические

			явления для интерпретации текста.
17-18	Средства речевой выразительности.	2	Знать средства речевой выразительности
19-20	Наличие аргументов. Способы оформления.	2	Уметь подбирать аргументы в сочинении
21-22	Речевые клише.	2	Знать речевые клише, помогающие в написании сочинения-рассуждения. Уметь применять их на практике.
23-24	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	2	Уметь применять полученные знания в работе с текстом.
25-28	Комплексный анализ текста.	2	Уметь выполнять комплексный анализ текста
29-32	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ	4	Умение выполнять тестовые задания
33-34	Итоговый контроль. Анализ ошибок.	2	

3) VII. Перечень учебно-методического обеспечения.