

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
(1-4 классы).**

Начальное общее образование

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 кл.
Составители программы	Камкина Ирина Сергеевна, Смирнова Елена Владимировна, Мосеева Наталия Вениаминовна, Березникова Виктория Владимировна, Давыдова Юлия Владимировна, Саксина Любовь Васильевна, Москочук Екатерина Викторовна, Шунина Ирина Фёдоровна, Игнатьева Светлана Витальевна, Гвоздева Наталия Витальевна, Кораблёва Наталья Вениаминовна, учителя начальных классов
Нормативная база	Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи реализации программы	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков</p>

	<p>использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <p>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Математики», в 1 классе — 132 ч, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов.
УМК	<p>Учебники ПНШ</p> <p>– Чекин А.Л. Математика. 1 класс. В 2 ч.: учебник в печатной и электронной формах. — М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>–Чекин А.Л. Математика. 2 класс. В 2 ч.: учебник в печатной и электронной формах. — М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>–Чекин А.Л. Математика. 3 класс. В 3 ч.: учебник в печатной и электронной формах. — М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>-Чекин, А. Л. Математика. 4 класс: учебник: в 2 ч. / А. Л. Чекин. - М.: Академкнига/ Учебник.</p> <p>Учебники по системе Л.В.Занкова</p> <p>- Аргинская И.И, Ивановская.И, Кормушина С.Н. Математика: 1класс: Учебник в 2ч. Москва «Просвещение»</p> <p>- Аргинская И.И, Ивановская.И, Кормушина С.Н. Математика: 2 класс: Учебник в 2ч. Москва «Просвещение»</p> <p>- Аргинская И.И, Ивановская.И, Кормушина С.Н. Математика: 3 класс: Учебник в 2ч. Москва «Просвещение»</p> <p>-Аргинская И.И, Ивановская.И, Кормушина С.Н. Математика: 4 класс: Учебник в 2ч. Москва «Просвещение»</p>