

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольно-оценочного характера)

Годовая контрольная работа по математике за 1 класс
(система развивающего обучения Л.В.Занкова)

Задание 1

А) Найди значения выражений

$5 + 2$

$3 + 4$

$3 + 6$

$8 - 6$

$6 + 4$

$10 - 2$

$7 - 5 + 3$

$3 + 5 - 6$

Б)* В выражении $5 + 2$ второе слагаемое увеличь на 2. Запиши полученную сумму, найди её значение.

Задание 2

А) **Расположи числа в порядке возрастания: 18, 9, 13, 50, 15, 30.**

Б)* Запиши в порядке убывания пропущенные числа пункта а), которые больше 9, но меньше 18.

Задание 3

А) Выпиши в первый столбик все неверные равенства, во второй столбик – все верные неравенства.

$5 < 6$

$3 + 4 = 7$

$5 + 3 = 9$

$3 > 5$

$9 = 7$

$26 < 29$

Б)* В любом неверном равенстве измени одно число так, чтобы равенство стало верным.

Задание 4

Начерти ломаную линию из двух звеньев. Длина первого звена равна 4 см., а длина второго звена 5 см. Найди длину всей ломаной.

Задание 5

Реши задачу.

На тарелке лежало 6 персиков. Положили ещё 5 персика. Сколько всего персиков на тарелке?

Рекомендации по проверке и оцениванию работы:

Задание 1

А) 1 балл за каждое правильно решенное выражение. Итого 8 баллов

Б) 2 балла

Задание 2

А) 1 балл

Б) 1 балл

Задание 3

А) 1 балл за каждое правильно решенное выражение. Итого 6 баллов

Б) 1 балл

Задание 4

2 балла (1балл – правильно начерчено, 1 балл – правильно найдена длина)

Задание 5

3 балла (1балл – правильное действие, 1 балл – правильные вычислительные действия, 1 балл – оформление)

Максимальное количество баллов – 14.

1 задание: 5 баллов (задача решена верно)

4 балла (ход решения верный, но допущена 1 ошибка в вычислениях);

3 балла (ход решения верный, но допущена одна ошибка в вычислениях, 1 неточность в пояснениях)

2 балла (верно решены первые два действия, но не верно третье)

1 балл (верно решены первые два действия, ответа на вопрос нет)

2 задание: 3 балла

3 задание: 2 балла

4 задание: 2 балла (задание выполнено верно)

1 балл (допущена 1 ошибка в вычислениях)

5 задание: 2 балла

13 – 14 баллов – высокий уровень, оценка «5»

9 – 12 баллов – повышенный уровень, оценка «4»

7 – 8 баллов – базовый уровень, оценка «3»

4 – 6 баллов – ниже базового уровня, оценка «2»

0 – 3 балла – низкий уровень

Итоговая контрольная работа по математике за 4 класс (система развивающего обучения Л.В.Занкова)

№ 1 Реши задачу

В зернохранилище 700т пшеницы. За зиму с базы отправили 124 т. зерна, а весной - на 203т. больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

№ 2 Реши задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 95 км/ч, а товарного 105 км/ч.

№ 3 Геометрическая задача

Длина поля 120 м, ширина 80 м. $\frac{2}{5}$ участка засеяно овсом. Сколько квадратных метров площади засеяно овсом?

№ 4 Найди значение выражения.

$800010 - 11520 : 288 + 1879 \times 79$

№ 5* Реши уравнение

$10y - 5y + 44 = 139$

Рекомендации по оцениванию работы:

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильное пояснение к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу (многочисленные исправления, грязь, несоблюдение правил и каллиграфии) оценка снижается на один балл.